ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения методов решения задач информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для последующего применения в учебной и практической образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» является базовой, знакомит обучающихся с современными средствами информационно-коммуникационных технологий. Изучение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и подготовке к итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	**Знать:**- особенности применения основных образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционными;

		ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	**Уметь:**- анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями, возможностями и возрастом детей; **Владеть:** - навыками разработки современных оценочных средств с учетом специфики учебной дисциплины и планирования контрольно-корректировчной деятельности по оценке эффективности учебно-воспитательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной математики Аргуянова А.Б.